



## КАК ПОПАСТЬ В КРУТОЙ ПЕРЕПЛЁТ?

### ● АКЦИЯ «ПРОДЛИМ ЖИЗНЬ КНИГЕ»

*Согласитесь, приятно, когда люди часто берут у нас художественную научную и учебную литературу. Да вот беда: от постоянного чтения многие издания со временем постепенно приходят в негодность. Возвращать их к жизни — тоже часть нашего каждодневного труда. Но и в этом, казалось бы, простом деле есть свои маленькие хитрости. О них узнали участники акции, которая прошла во многих городах республики.*

### НАУЧИЛСЯ САМ — НАУЧИ И ЧИТАТЕЛЯ

На акцию, целью которой стало обеспечение долговременной сохранности документов фонда, приглашались муниципальные общедоступные библиотеки республики. Им предложили показать и раскрыть с новой стороны свою деятельность, которая является традиционной. Программа способствовала повышению профессионального мастерства в плане проведения предупредительного ремонта книг. И даже те учреждения, которые официально не заявляли о своём участии, активизировали работу в данном направлении.

В эти дни также проходил конкурс-смотр на владение технологией предупредительного ремонта печатных документов и проведение мероприятий для пользователей по бережному обращению с книгой. О желании продлить жизнь книге заявили более 40 муниципальных библиотек и библиотечных систем республики.

На первом подготовительном этапе прошли обучающие мастер-классы по технологии мелкого ремонта, которые посетило 14 специалистов

из 10 районов. Желающих было гораздо больше, но различные обстоятельства помешали им получить необходимые знания. А те, кто побывали на занятиях, впоследствии организовали аналогичные обучающие мероприятия как для читателей, так и для коллег в своих муниципальных образованиях.

Полученная информация очень помогла коллегам в подготовке к конкурсу на лучшую отремонтированную книгу. Это было заметно по представленным работам. Хочется отметить, что издания, которые библиотекари вернули к жизни, не уступали, а порой и превосходили по качеству работы профессиональных переплётчиков. Стоит отметить, что последние трудятся в семи ЦБ муниципальных образований региона.

### НЕДЕЛЯ МЕЛКОГО РЕМОНТА ДАЁТ КРУПНЫЙ ЭФФЕКТ

На втором этапе акции в библиотеках проходили Недели мелкого ремонта. Они были задуманы, чтобы привить читателям бережное отношение к книге. Нет лучше способа сделать это, чем научить самих людей «лечить» издания.

Кроме того, прошли встречи по воспитанию читательской культуры. Они отличались большим разнообразием: экскурсии, уроки, либмобы, презентации, различные занятия по истории книги и книгопечатания. Некоторые были организованы циклами, где применялся программный подход. Многие состоялись не только на своих площадках, но и вне стен библиотек, привлекая и постоянных пользователей, и просто местных жителей.

Поистине широкомасштабным стал проект «Школа ремонта» ЦБС г. Воткинска. Он предусматривал творческую деятельность, направленную на решение вопросов сохранения фондов, обучения подростков и молодых коллег навыкам самостоятельного ремонта книг; воспитания бережного отношения как к личным, так и к библиотечным изданиям. Идея проекта — привлечение читателей, а также представителей волонтерских и общественных организаций к вопросам сохранения бумажных страниц.

Инициативная и энергичная молодёжь города с энтузиазмом, подключив позитивное настроение и креативное воображение, влилась в работу. Для них коллеги придумали интересный формат — настольную игру «Подари книге новую жизнь». Её разработали для ознакомления с этапами восстановления издания, да и просто затем, чтобы подростки могли продуктивно и интересно провести у нас свободное время.

Проект действовал на базе библиотек г. Воткинска для волонтеров общественных объединений, городских и школьных и слушателей мастер-классов в школах города и в других учреждениях. Замечу: все, кто посещал эти занятия, пополнили ряды читателей.

### ЦИФРЫ И ФАКТЫ

*Большая активность в работе отличала Кизнерскую МЦРБ. Здесь состоялось более 50 занятий, на которых свыше 800 пользователей обучались основам читательской культуры и бережного отношения к книге.*

### МАСТЕР-КЛАСС: ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ

Конечно же, в муниципальных библиотеках проходили и мастер-классы по мелкому ремонту. Количество обновлённых книг впечатляет: только в Кизнерском районе за неделю вторую жизнь получили 1580 томов.

В ЦГБ имени Н.С. Байтерякова г. Можги эта работа имеет давние традиции. Ещё два-три года назад здесь на абонементе действовала «Школа переплёта» для читателей. А по просьбе пенсионеров, посещающих Центр социального обслуживания, был организован мастер-класс «Сложный ремонт книг». Завоевав большую популярность, он перерос в регулярно проводимые «Дни крутого переплёта». За год число отремонтированных в библиотеках г. Можги изданий увеличилось до 3803 экземпляров.

«Прежде чем дети усвоят правила бережного обращения с бумажными страницами, нужно добиться, чтобы книга стала для них дорога, чтобы возникло желание беречь её», — решили библиотекари г. Глазова и активно включились в республиканское движение. В ЦДБ, в Западном филиале «Растишка» и в Южном филиале проводились экскурсии, уроки, кукольные спектакли, либмобы, презентации литературных произведений. Ребятишек организаторы заинтересовали необычными идеями и формами встреч. Ведь так интересно, например, попробовать изготовить пергамент своими руками (Западный филиал). Или смастерить собственную книгу в неожиданном формате, как это делали в Древнем Китае (ЦДБ).



■ Читатели г. Воткинска учатся восстанавливать корешки старых изданий

Для воспитания читательской культуры и бережного отношения к книге сотрудники ЦБС г. Глазова использовали и собственные электронные ресурсы, например блог ЦДБ «12 книго-месяцев» (<http://cdbglazov.blogspot.ru/>). Здесь для посетителей размещена памятка «Как нужно обращаться с книгой» и викторина «История книги». В Западном филиале «Растишка» детям представили виртуальную игру «Узнайте, детишки, из каких частей состоят книжки» ([www.umapalata.com](http://www.umapalata.com)).

Во многих библиотеках кружки и любительские объединения, где проводится мелкий ремонт, работают уже нескольких лет. Уголки охраны фонда, «книжкины больницы» действуют в большей части учреждений. Например, в Воткинском районе они созданы в Верхнепозимской («Вдохновение»), Двигательской («Досуг»), Черновской («Детворец»), Светлянской («Юный библиотекарь»), Нововолковской («Живое слово»),

Беркутовской, Кельчинской и Кудринской («Книжкина больница»), Камской («Айболит») и Верхнеталицкой («Клуб любителей книги») сельских библиотеках. Естественно, в этих объединениях проводилась ещё более активная работа. Например, в Кварсинской СБ прошёл цикл конкурсов на тему «Нарисуй правила библиотеки».

### ПОЧИНИТЬ, СБЕРЕЧЬ, УКРАСИТЬ

Положительным моментом является то, что акция была адресована не только подрастающему поколению, но и взрослым. Так, в Архангельской СБ Красногорского района для женского клуба «Свеча» организовали встречу «Взрослые заботы о детских книгах». Библиотекарь провела с читательницами беседу о книге и её структуре, а также практический час мелкого ремонта.

Чтобы заинтересовать и задействовать как можно больше человек, коллеги применяли столь популярные сегодня техники декоративно-прикладного творчества. В Большеошворцинской библиотеке Якшур-Бодьинского района ребят познакомили с техникой квиллинг, и они сделали самодельную книжку. Мастер-класс по созданию суперобложки в технике скрапбукинга был проведён для сотрудников МЦБ Сарapulьского района. Практически везде прошли уроки по изготовлению закладок.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

На заключительном этапе акции прошёл конкурс на владение библиотекарями технологией предупредительного ремонта печатных документов



■ Мастер-класс по мелкому ремонту в Киздаевской СБ Сарapulьского района

и проведение занятий по бережному обращению с ними. Коллеги должны были восстановить пострадавшие издания и представить портфолио, в котором отражались бы все этапы их работы. Также требовалось написать отчёт о прошедших занятиях. По итогам организаторы решили выделить две номинации. Они оценивали правильность соблюдения технологии и отдельно — оригинальность, новаторство, творческий подход в проведении уроков бережного отношения к книге.

Отчёты показали высокий уровень и разносторонность проделанной работы, содержали как текстовый комментарий, так и фото-, видеоматериалы, а также ссылки на интернет-ресурсы.

Однако не все портфолио отремонтированных книг были подготовлены на должном уровне и смогли полностью отразить применяемую технологию. Поэтому было решено дополнительно провести осмотр и оценку непосредственно самих томов. По результатам определили семь победителей в двух номинациях. На совещании директоров муниципальных библиотечных систем организовали выставку отремонтированных изданий.

### ОСОБОЕ ОБАЯНИЕ СТАРЫХ КНИГ

Акция оказалась очень востребованной среди читателей и вызвала отклик у муниципальных коллег. Отдел обслуживания детей Вавожской ЦБ провёл опрос своих читателей, который помог выявить их отношение к потрёпанным томам. Оказалось, что большинству брать в руки такие издания не нравится. На вопрос «Согласился бы ты отремонтировать книгу?» значительное число ребят ответили положительно. Стало понятно, что у большинства школьников уже сложилось уважительное отношение к литературе, многие хотели бы помогать в её сохранении.

Подводя итоги, сотрудники библиотек пришли к выводу: участники акции повысили уровень своей читательской культуры. А сами пользователи говорили, что в результате ремонта стали ценить старые издания и вложенный в них труд. Многим они нравятся даже больше новых. По мнению людей, такие тома обладают особой энергетикой, в них есть душа.

Вавожские библиотекари отметили также, что за время проведения Недели мелкого ремонта детям было настолько интересно поиграть в «книжного доктора», что теперь они сами спрашивают, чем помочь.



■ В каждой библиотеке, как и в ЦГБ г. Можги, найдётся большая коробка потрёпанных изданий. Что с ними делать? Организовать работу «книжных докторов»

Коллеги г. Можги в информационном отчёте написали, что сам по себе подобный конкурс интересен, поскольку он принёс практическую пользу. Библиотекари подняли работу по сохранности фонда на новый, более качественный уровень, смогли усовершенствовать специальные умения и навыки.

Для сотрудников Кизнерской СБ прошедшие мероприятия стали настолько продуктивными, что они решили внести практические предложения:

- изготовить штампель и ставить его на каждую отремонтированную книгу с указанием (по согласованию с родителями) имени ребёнка и даты. Это повысит статус «книжного доктора» в собственных глазах, поднимет его авторитет среди сверстников. А со временем — как знать? — может быть, этот томик

### СОВЕТ:

Как научить самых маленьких читателей бережно обращаться с литературой? Расскажите им об истории книг, а затем попробуйте вместе с ребятами изготовить «настоящий» пергамент или собственные издания в незнакомом формате